

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Stratégie výučby na úrovni školy

Na spoločnom stretnutí sme diskutovali o nasledovných kľúčových bodoch k téme *Stratégie výučby na úrovni školy*: školský časopis, rozhlasové relácie; školské kultúrne podujatia; podieľanie sa na tvorbe pracovného prostredia, na riadení kvality a autoevaluácii školy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prvá časť zasadnutia klubu učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti bola venovaná diskusii o fungovaní a úlohy školského časopisu a rozhlasového vysielania. Zo spoločnej diskusie vyplynulo, že nie je možné porovnávať obdobie pred pandémiou covid, kedy hlavnou formou vzdelávania bola prezenčná výučba, a počas pandémie, kedy sa striedajú obdobia výlučne s dištančnou formou vzdelávania s obdobiami „prezenčno/dištančnými“. Už dlhodobejšie sme na škole sledovali fakt, že školský časopis číta čoraz menej študentov. Súčasne je potrebné si uvedomiť, že podoba klasického školského časopisu je už zastaraná a nezaujímavá pre adresátov, ktorým je školský časopis určený. V súčasných podmienkach je práca redakčných rád veľmi obmedzená, nakoľko ich členovia sú z rôznych tried a miešanie študentov z viacerých tried a ročníkov nie je podľa aktuálneho školského covid-semaforu možné. Podoba školského časopisu sa posunula do on-line priestoru a momentálne sme zaznamenali lepšiu a väčšiu odozvu cez facebook, instagram, ktoré poskytujú aktuálne informácie o dianí na škole. Do prezentácie školy v on-line priestore sa aktívnejšie zapájajú aj študenti, bývalí redaktori školského časopisu, bývalí študenti gymnázia aj členovia učiteľského zboru. Obsah je zároveň doplnený fotodokumentáciou. Spoločne sme sa zhodli na tom, že je práve takáto forma spolupráce študentov a učiteľov na spoločnej forme prezentácie školy osloví oveľa viac cieľových skupín a je perspektívnejšou pre propagáciu školy a získanie tzv. mäkkých zručností (práca v tíme, kreativita, vystupovanie a prezentácia na verejnosti, reagovanie na neočakávané situácie a ich manažovanie a pod.) Rozhlasová rada, vedená členkou klubu p. Kollárovou, pokračuje aj naďalej vo svojej činnosti, aj keď obmedzene. Rozhlasová rada sa napr. aktívne podieľala na organizácii rôznych školských aktivít (boj proti domácemu násiliu, šikane a kyberšikane, a pod.) Organizovanie školských kultúrnych podujatí, ktoré boli neoddeliteľnou súčasťou kultúrneho života školy, je v súčasnosti vzhľadom na pandemickú situáciu zastavené. Všetci členovia klubu sa jednoznačne zhodli na tom, že návrat k tejto forme života na škole je veľmi potrebný.

Druhá časť diskusie bola venovaná autoevaluácii školy. Evalvačné ciele sú stanovené zvonku (štátne vzdelávacie programy, cieľové požiadavky na maturitnú skúšku, systém právnych predpisov a pod.) Autoevalvácia dáva pedagogickým zamestnancom školy priestor na tímovú spoluprácu a spoločne premýšľanie o tom, ako pedagogickú koncepciu školy a edukačný proces zlepšovať tak, aby sa žiaci na vyučovaní aktívne učili. Jednoznačne sme sa zhodli na to, že v súčasnosti sa na Slovensku prikladá väčšia miera dôležitosti merania žiackych výkonov a výsledkom škôl v národných i medzinárodných testovaniach. Aby sa zvýšila kvalita školy, je potrebné stále niečo zlepšovať. Nemáme pritom na mysli len zlepšovanie výkonov žiakov a učiteľov, ale aj skvalitnenie edukačných procesov, správanie sa ľudí, sebazvedelávanie, sebadisciplínu, vzájomnú komunikáciu, akceptáciu a empatiu v škole. Autoevalvácia školy by nemala byť nariadená zvonka, ale realizovať by sa mala vtedy, keď pedagogickí zamestnanci potrebujú získať spätnú väzbu o tom, ako výchovno-vzdelávací proces funguje.

13. Závěry a doporučení:

Odporúčame:

- Naďalej pracovať a zlepšovať pri zviditeľňovaní školy v on-line priestore, do tejto aktivity zapájať v čo najväčšej miere študentov, u ktorých sa týmto spôsobom rozvíjajú požadované mäkké zručnosti.
- Dlhodobejšie sledovať naplánovanú koncepciu a víziu školy, t.z. v ktorých oblastiach je potrebné úroveň školy zachovať, a v ktorých je potrebné zlepšenie
- Žiakov hodnotiť nielen na základe testovaní, monitorovaní a klasifikáciou, ale pri hodnotení zohľadniť aj žiakovu aktivitu, nasadenie, čo je pri motivácii pri učení veľmi dôležité.
- Snažiť sa *otvorenosť školy* – reagovať na potreby žiakov, učiteľov, ale aj rodičov a blízkej komunity, s ktorou je škola prepojená.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Hrubčová
15. Dátum	25.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	26.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 25.11.2021

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia